

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а тел.8(351  
69) 58 5 59 e-mail: belovka-skol@mail.ru

ПРИНЯТО

"УТВЕРЖДАЮ"

Педагогическим советом

Директор МБОУ "Беловская сош"

Беловской сош

И.С.Бавина

«    »                    2024 г.

2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
"Яркие краски лета"  
детского оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей «Солнышко»**

**Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 18 дней (с 03.06. по 27.06.2024 г.)  
Возраст участников: 6,5 -17 лет**

**Руководитель и разработчик программы:  
Начальник ДОЛ "Солнышко"  
Мурашкинцева Т.В.**

**п. Беловка 2024 год**

### Информационная карта

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Яркие краски лета" детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2	Руководитель программы, должность	Мурашкинцева Татьяна Владимировна Начальник ДОЛ «Солнышко»
3	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П."
4	Адрес организации	457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
5	Телефон	тел.8(351 69) 58 5 59
6	Электронная почта	e-mail: belovka-skol@mail.ru
7	Цель программы	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения воспитанников, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.
8	Направление и специализация программы	Социально-гуманитарная, Оздоровительная, культурно-досуговая
9	Сроки проведения	1 смена с 03.06.2024 г. по 27.06.2024 г.
10	Общее количество участников (в том числе детей)	45 человек, в том числе 37 детей от 6,5 до 17 лет

11	Краткое содержание программы	<p>В основе программы лежат яркие краски лета – 7 цветов радужного спектра. На этой основе закреплены мероприятия, разбитые на отдельные модули различной направленности.</p> <p>Значительное внимание уделено мероприятиям по изучению родного края (походы, экскурсии, квесты).</p> <p>В программу включены мероприятия в рамках Дней единых действий, направленные на формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание. Особое внимание уделяется развитию в воспитанниках самостоятельности и ответственности.</p>
12	Предполагаемые результаты и способы их диагностики	<p>Укрепление здоровья детей в период летних каникул, развитие творческих способностей школьников,</p> <p>Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией отдыха детей.</p> <p>Анкетирование детей.</p>
13	Материально-техническое оснащение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортплощадка,</li> <li>• игровые комнаты,</li> <li>• библиотека,</li> <li>• компьютер с выходом в интернет,</li> <li>• принтер,</li> <li>• ксерокс,</li> <li>• проектор,</li> <li>• спортивный инвентарь,</li> <li>• настольные игры,</li> <li>• канцтовары,</li> <li>• наградной материал (грамоты, сувениры)</li> </ul>

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркие краски» детского оздоровительного лагеря «Солнышко» относится к социально-гуманитарной направленности, подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей и необходимостью модернизации старых и введения новых форм работы.

## **Актуальность программы**

- ориентация на решение общественных проблем;
- отражение стратегических целей государства в области образования, способствование решению общественных проблем;
- соответствие содержанию направлению долгосрочной программы воспитания, ее развитие;
- соответствие интересам, потребностям, возрастным особенностям детей и подростков, открытие возможностей для их развития.

## **Новизна программы.**

Программа создана на основе программы ДОЛ "Солнышко", реализованной ранее, и отличается появлением набора более эффективных педагогических средств и технологий, мероприятий в новых форматах.

Внесенные коррективы не затрагивают концептуальных основ программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

## **Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы являются 37 детей в возрасте от 6.5 до 17 лет. В первую очередь в лагерь зачисляются дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети, стоящие на различных видах учета. В числе воспитанников есть дети с ограниченными возможностями здоровья.

Реализацию программы осуществляют педагоги, имеющие многолетний опыт работы с детьми.

Для достижения поставленных целей осуществляется тесное взаимодействие с организациями социокультурной сферы: домами культуры, библиотеками, музеями, спортивными организациями и так далее.

## **Цель программы.**

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через включение его в творческую деятельность на основе национальных традиций;
- формирование у детей и подростков чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, путем включения его в исследовательскую деятельность;

- формирование у детей и подростков патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность.
- формирование у детей и подростков бережного отношения к природе и окружающей среде путем разработки и реализации экологических проектов.

### **Задачи программы.**

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- формирование и развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;
- формирование у детей и подростков социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма и т.п.
- усвоение детьми и подростками духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие их творческого мышления;

### **Ожидаемые результаты программы.**

- повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся
- укрепление здоровья детей,
- недопущение роста правонарушений и преступлений среди воспитанников ДОЛ;
- развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом;
- воспитание любви к литературе и чтению книг;
- расширение социального опыта детей в совместной деятельности со взрослыми;
- создание максимальных условий для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

## **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Критерием оценки качества реализации программы является динамика личностного развития детей Поэтому результаты представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Показателем эффективности отдыха является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки;
- анализ физического состояния, физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья, изменения в росте и весе.

Итогом анализа организуемой в детском лагере работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Способы оценки эффективности программы.**

Психолого-педагогическая диагностика: анкетирование, тестирование, опрос;

Скрининг-диагностика состояния здоровья;

Оценка поведения и личностных достижений детей в течение смены.

### **Содержание и средства реализации программы**

Все мероприятия, в рамках программы, планируются в соответствии с тематическими направлениями:

- художественное,
- техническое,

естественнонаучное,  
физкультурно-спортивное,  
туристско-краеведческое  
социально – педагогическое.

Данные направления нацелены на создание условий и расширение возможностей для самовыражения, саморазвития, самоопределения и самореализации детей, развития их творческого потенциала, на формирование ключевых компетенций.

### **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура; ●  
проведение инструктажей с работниками лагеря.

### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

В работе ДОЛ применяются следующие виды стимулирования:

- Присвоение звания «Герой дня»
- Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем
- Вручение призов
- Право поиграть в футбол или в игру «12 палочек»
- Право провести зарядку
- Присвоение звания «Антигерой дня»

#### **Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы осуществляют педагоги, имеющие многолетний опыт работы с детьми.

Для достижения поставленных целей осуществляется тесное взаимодействие с организациями социокультурной сферы: домами культуры, библиотеками, музеями, спортивными организациями и так далее.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы.**

- примерная Программа воспитания, разработанная ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным

## Особенности материально-технического обеспечения программы

- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь.
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- игровые комнаты;
- «кинотеатр»
- художественные средства, игры настольные и др.;
- фонотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- хозяйственный инвентарь;

## Список литературы

1. «Вектор лета: формула успешного отдыха» информационно-методический сборник для подготовки и реализации смен в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Челябинской области в 2022 году. Челябинск, 2022 г.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2018.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 2019.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2018г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2017г.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
12. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2021. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2021.

13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2021.
14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа.2022.
15. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2019.